



www.schoolbranst.be



Wij gaan met plezier
naar school.

...onze visie

Onze school is een landelijk gelegen dorpsschool, een groene school, waar we leven in verbondenheid met de natuur en met elkaar en handelen vanuit christelijk perspectief. Daarom hanteren wij het ‘Opvoedingsconcept van het katholiek basisonderwijs in Vlaanderen’ als referentiekader en de inspiratiebron bij het werken aan:

1. de schooleigen christelijke identiteit
2. het onderwijsinhoudelijk aanbod
3. het opvoedingsklimaat en de didactische aanpak
4. een zorgbrede school
5. de school als gemeenschap en organisatie



1

Wij willen werken aan een schooleigen christelijke identiteit

Als katholieke basisschool handelen wij vanuit christelijk perspectief. Concreet houdt dit in dat wij helpen in het groeien als mens.

Dit betekent dat wij elk kind als uniek beschouwen en respectvol leren omgaan

- * met zichzelf
- * met de andere(n)
- * met de natuur.

en willen opvoeden tot solidariteit, in de geest van Sint Vincentius à Paulo. We ondersteunen elk kind in zijn zoeken naar en bouwen aan zijn identiteit.

Dat doen we in een geest van openheid, vertrouwen en geborgenheid die het familiale karakter van de school onderstreept.

2

Wij willen werken aan een degelijk en samenhangend onderwijsinhoudelijk aanbod.

Daartoe maken wij gebruik van de leerplannen en het ontwikkelingsplan van het Vlaams verbond voor het Katholiek Basisonderwijs, waarin de decretale ontwikkelingsdoelen en eindtermen vervat zitten.

Het onderwijsaanbod wordt zo aangebracht dat er een vakoverschrijdende en continue lijn loopt in het ontwikkelings- en leerproces.

Naast de cognitieve ontwikkeling besteden we op een evenwichtige wijze aandacht aan dynamisch-affectieve en psychomotorische doelen. Naast basiskennis wordt er dus naar gestreefd om de nodige basisvaardigheden en basisattitudes te verwerven.



3

Wij willen werken aan een stimulerend opvoedingsklimaat en een doeltreffende didactische aanpak via een krachtige leeromgeving en een ervaringsgerichte benadering

Wij willen dat elk kind zich goed voelt. Pas dan komt een kind tot leren, in al zijn aspecten. (kennis, vaardigheden en attitudes)

Daartoe creëren wij

- * Een goede sfeer, in de klas en op school
- * Een inspirerende en uitdagende omgeving
- * Een geest van vertrouwen
- * Een gevoel van geborgenheid

Daartoe streven wij naar

- * Respect voor elkaars eigenheid.
- * Respectvolle omgang met leerkrachten en leerlingen
- * Een beleefd taalgebruik

De leerstof sluit zoveel mogelijk aan bij de leefwereld en interesses van de kinderen.

Zo stimuleren wij

- * Hun betrokkenheid
- * Hun welbevinden
- * Hun motivatie
- * Hun positief zelfbeeld.
- * Hun optimisme.



Wij willen dat onze kinderen groeien in zelfstandigheid.

Daartoe creëren wij

- * een rijk klasmilieu
- * een rijk onderwijsaanbod, aansluitend op de actualiteit en de veranderende maatschappij of omgeving.
- * een stimulerende begeleiding. (van o.a. kritisch denken, het zelf doen, het omgaan met gevoelens)

Leren is echter meer dan het verwerken van leerstof alleen.

Door het hanteren van verschillende werk- en groeperingsvormen (groepswerk, contractwerk, klasoverschrijdende activiteiten, projecten, hoekenwerk,...)

- * worden de kinderen actief betrokken
- * leren de kinderen van elkaar
- * wordt er gewerkt aan sociale vaardigheden en attitudes
- * Tijdens dit proces wordt aandacht besteed aan leren leren.

4

Wij willen werken aan de ontplooiing van ieder kind vanuit een brede zorg

Was ooit de vraag ‘Hoe knap is dit kind?’ dan is deze nu ‘Hoe is dit kind knap?’.

Elk kind is immers uniek.

Dus moet elk kind maximale kansen krijgen tot volledige ontwikkeling (hoofd, hart , handen / kennis, attitudes, vaardigheden)

In de geest van solidariteit van Sint Vincentius besteden wij bijzondere aandacht aan die kinderen die extra aandacht nodig hebben: leerbedreigde kinderen, kinderen met een leervoorsprong, kinderen uit andere culturen, de kansarmen.

Opdat elk kind de kansen tot ontplooiing maximaal zou benutten,

- * volgen wij de ontwikkeling van elk kind d.m.v. een kleuter- en leerlingvolgsysteem.
- * hanteren wij een gedifferentieerde pedagogisch-didactische aanpak
- * zorgen wij voor de nodige hulp wanneer het leerproces vastloopt.
- * houden wij regelmatig overleg met de klasleerkracht, directie, alle betrokken leerkrachten, ouders en externe begeleiders, Centrum voor LeerlingBegeleiding tijdens Multidisciplinair Overleg.
- * Besteden wij de nodige aandacht aan een vlotte overgang van kleuterschool naar lagere school.
- * Begeleiden wij de leerlingen van het 6de leerjaar in hun studierichtingkeuze en de overstap naar het secundair onderwijs.



Hier voelen wij ons thuis

5

Wij willen werken aan een school als familiale gemeenschap en als organisatie.

De directie en het schoolteam worden gesteund door het schoolbestuur. Samen dragen zij de school in een geest van solidariteit en openheid.

Naar de ouders toe :

- * wij streven naar een sfeer van wederzijds respect die een vlot contact mogelijk maakt tussen ouders, leerkrachten en directie.
- * Wij willen een duidelijke communicatie naar de ouders toe wat betreft de ontwikkeling van hun kind en van het hele schoolgebeuren. (toepassing =in schoolreglement)

Naar de kinderen toe:

- * Wij willen werken aan een toffe sfeer op school waar plaats is voor humor.
- * Wij willen werken aan een klimaat van luisterbereidheid, waar volwassenen en kinderen een hart hebben voor mekaar.
- * Wij willen een gemoedelijke sfeer creëren, zodat kinderen graag naar school komen.
- * Wij willen de kinderen het gevoel en de zekerheid geven dat het uniek is, gewaardeerd wordt, kortom: het ontbrekende stukje van de puzzel is.



Naar de gemeenschap toe:

- * Wij zorgen voor een goede samenwerking met de parochie en de gemeenschap van Branst.
- * Wij zorgen voor een goede samenwerking, overleg en participatie met externen: ouders, ondersteuners (CLB, pedagogische begeleiding, nascholers), secundaire scholen, buitengewoon onderwijs, revalidatiecentra, e.d.m.
- * Wij maken deel uit van de scholengemeenschap van Groot-Bornem "De Kubus".

Naar de leerkrachten toe:

- * Wij willen een professionele leergemeenschap zijn.
 - * Daarom volgen wij regelmatig nascholing
 - * Daarom doen wij een beroep op externe ondersteuning.
- * Wij maken werk van zinvolle personeelvergaderingen en overlegmomenten.
- * Wij willen werken als team, met respect voor ieders eigenheid.
- * Wij maken ook tijd om samen ontspannen te 'vieren'.

